

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Верх-
Рождественская основная общеобразовательная
школа» от 31.08.2020 г. № 100-б

Программа профилактики конфликтов для 5– 8 классов на 2020 – 2024 учебные годы

Составила:

Социальный педагог Дурновцева В.П.

Аннотация.

В соответствии с положениями Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2020 годы и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации» от 18 ноября 2013 г. № ВК-844/07 развитие служб медиации становится одним из приоритетных направлений развития образовательных учреждений.

Первое место в рейтинге школьных конфликтов занимают конфликты между учащимися. Причина большей части конфликтов между детьми заключается в общей раздражительности и неспособности некоторых школьников преодолевать психологические и учебные нагрузки без агрессивной реакции на источник раздражения. Этим источником могут выступать ученики, учителя, родители или школьная обстановка в целом. Перегруженность учебной программы, шумная атмосфера, большое количество различных людей в школе негативно отражаются на поведении эмоционально лабильных школьников с неустойчивой психикой и слабой нервной системой. В ученическом коллективе к провокационным и насильственным действиям предрасполагает и большая анонимность, круговая порука среди учащихся, меньшая вероятность выявления конфликтов на ранней стадии и их предотвращения.

Цель данной программы – профилактика конфликтного поведения среди учеников средних классов.

Задачами являются:

- Ведение просветительской работы среди учеников 5- 9 классов.
- Создание условий для формирования отношения к конфликту как нормативному элементу взаимодействия между людьми;
- Создание условий для формирования у учащихся навыков эффективной коммуникации в конфликтной ситуации и за ее пределами;

Показатели результативности программы.

- 1.Снижение конфликтных ситуаций возникающих между учащимися, обсуждаемых на школьных советах и т.д.
- 2.Постоянное активное функционирование службы.
- 3.Снижение показателей конфликтности в классах.

Форма работы. Программа предполагает групповую форму работы в формате классного часа.

Организация занятий. Программа рассчитана на 12 занятий по 1 академическому часу каждое (2-3 занятия в течение каждой учебной четверти) и **предназначена** для проведения в 5-8 классах.

Программа рассчитана на 4 года

Учебно-тематический план.

	Мероприятие	участники	Кол-во часов	ответственный
1.	Как вести себя в конфликтной ситуации	5 класс	1 час	Педагог-психолог
2.	Причины агрессивного поведения	5 класс	1 час	Кл. руководитель
3.	Последствия конфликта	5 класс	1 час	Кл. руководитель
4.	Тест Стили поведения в конфликте	6 класс	1 час	Педагог-психолог
5.	Стили поведения в конфликте	6 класс	1 час	Социальный педагог
6.	Как вести себя в конфликтной ситуации	6 класс	1 час	Социальный педагог
7.	Диагностика расположенности личности к конфликтному поведению	7 класс	1 час	Педагог-психолог
8.	Учимся разрешать конфликты	7 класс	1 час	Социальный педагог
9.	Качества, важные для бесконфликтного общения	7 класс	1 час	Социальный педагог
10.	Диагностика расположенности личности к конфликтному поведению	8 класс	1 час	Педагог-психолог
11.	Способы урегулирования и профилактика конфликтов	8 класс	1 час	Социальный педагог
12.	Самоконтроль в конфликте	8 класс	1 час	Социальный педагог
	Итого:		12 часов	

Используемая литература:

- <http://doverie-petergof.ru/sluzhba-mediicii-metodicheskie-rekomendacii>
- Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов (для начальной школы). Как нам договориться? – СПб, 2001.
- Григорьева Т.Г. Линская Л.В. Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. – Новосибирск, 1999.
- Материалы для проведения мероприятий взяты с сайта **stoppav.ru**