

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХ-РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ
с. Верх-Рождество

11.04.2022

№ 37

**Об утверждении дополнений к
Программе воспитания на 2021-2026 г.г.
МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»**

На основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 07.09.2021 № 17 «О реализации развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и разработке проектов воспитательных программ в образовательных организациях Пермского края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Дополнить программу воспитания на 2021-2026 г.г. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа», утвержденную приказом от 07.09.2021 №17 следующим содержанием:

Модуль «Реализация мероприятий самореализация и социализация несовершеннолетних»
Модуль «Поддержка детского и юношеского чтения»
Модуль «Правовое и политическое просвещение детей и подростков»
Модуль «Родительское просвещение»

Директор МБОУ «В-Рождественская ООШ»

Крылова В.В.

С приказом ознакомлены:



Крылова В.В.) 11.04.2022
Дуринцев С.П.) 11.04.2022
Баранова Е.И.) 11.04.2022

**Модуль «Реализация мероприятий самореализация и социализация
 несовершеннолетних»**

Данная программа разработана в рамках системы социализации детей и представляет собой комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие навыков социальной адаптации, необходимых детям в повседневной жизни.

Существенной частью этой системы является подготовка детей к будущей семейной жизни. Не секрет, что изменение семейных отношений наблюдается во всем мире. Институт семьи утрачивает свою ведущую социальную роль. Отечественная социология также отмечает определённые изменения статуса семейных отношений в России. Продолжается глубокий кризис семьи и семейного воспитания. И тут уже задача педагогов – подготовить детей к будущей жизни во взрослом мире, научить их любить, понимать и ценить человеческие отношения.

При разработке мероприятий особое внимание уделялось выбору содержания, форм и методов деятельности.

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Кто я? Знаю ли я себя? Групповая дискуссия	4-9	Апрель	социальный педагог
Акция прощения и благодарения	1-9	Апрель	социальный педагог
Создание семейного ролика «Памятная фотография в семейном альбоме»	1-9	Май	классные руководители
Семейные праздники. А нужны ли они?	5-9	Май	классные руководители
Деловая игра «Семейные обязанности»	1-4	Май	социальный педагог
Акция «Букет добра»	1-9	Июнь	начальник лагеря
Оформление стенда «О родителях и для родителей»	1-4	Апрель	классные руководители 1-4 классов

Оформление фотовыставки «Семья – это важно».	1-9	Май	библиотекарь
Концерт «Вот и стали мы на год взрослее»	1-9	Май	классные руководители

Модуль «Поддержка детского и юношеского чтения»

В духовно-нравственном воспитании ребенка огромную роль играет семья. Взаимоотношения в семье влияют на отношения в обществе и составляют основу социального поведения человека. Любовь к Родине начинается с любви к отцу, маме, бабушке, деду, сестре, брату и другим близким людям. Ребенок видит, как строятся отношения между родителями и более старшим поколением – бабушками и дедушками. Вырастая, ребенок переносит любовь к семье в любовь к Родине, а ценности, заложенные в семье, формируют у него гражданско-патриотические чувства.

Если в семье ребенок не научится с пониманием и любовью относиться к близким, а будет следовать только своим прихотям и желаниям, если он с детства привыкнет только брать, но не научится отдавать, то в этом случае и речи не будет о формировании нравственности.

Именно книга является тем инструментом, с помощью которого формируются нравственные и моральные принципы. Именно через книгу ребенок овладевает информацией, которая накапливалась веками. Именно книга развивает фантазию, учит думать, оценивать свои и чужие поступки, примерять ту или иную ситуацию к себе, переживать ее и анализировать. Поэтому книга и чтение становятся тем мостиком, который помогает родителям и детям найти общий язык и не отдалиться друг от друга. Книга как бы становится посредником для диалога между взрослым и ребенком.

Именно семья формирует фундамент мировосприятия человека, образ жизни и ценностные ориентиры. Таким образом, взаимодействие семьи и библиотеки поможет повышению образовательного и культурного уровня населения нашего села.

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стенда «Читающая школа»	7-9	Апрель	Библиотекарь
Викторина «Путешествие читай город	4-9	Апрель	Библиотекарь
Проведение классных часов «Читают все!»	1-9	Апрель	Классные руководители

			Библиотекарь
Конкурс рисунков и плакатов «Под книжным парусом»	1-9	Май	классные руководители
Стена открытого письма «Открывая книгу, открываем мир»	5-9	Май	Библиотекарь
Виртуальная викторина «Угадай книгу по иллюстрации»	1-4	Май	Библиотекарь
Конкурс самодельных книжек-малышек «Любимая книжка»	1-9	Июнь	Библиотекарь
Видеоролик «Читая стихи о войне»	1-9	Июнь	Библиотекарь

Модуль «Правовое и политическое посвящение детей и подростков»

Цель программы:

- формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности;
- развитие правового самопознания;
- оптимизация познавательной деятельности;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников;
- воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.
4. Привитие навыков избирательного права.
5. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
6. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
7. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Что такое закон и для чего он нужен	5-9	Апрель	классные руководители социальный педагог
Викторина «Имею право».	1-9	Апрель	социальный педагог
Анкетирование учащихся «Я и права других людей».	1-9	Апрель	социальный педагог
Конкурс сказок – «Сказка о правах человека».	1-9	Май	классные руководители
Конкурс рисунков «Подросток и закон».	5-9	Май	педагог-психолог
Имею право и могу им воспользоваться	1-9	Май	социальный педагог
Конкурс плакатов «Мое право на образование».	1-9	Май	классные руководители
Конкурс сочинений «Мое будущее»	1-4	Апрель	классные руководители 1-4 классов
Мои первые документы	1-9	Май	классные руководители
Как не стать жертвой преступления	1-9	20.04.22	классные руководители
Конкурс рисунков «НЕТ школьному хулиганству».	1-8	июнь	классные руководители

Модуль «Родительское просвещение»

Сегодня как никогда прежде сопряжены государственные и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство школы с семьей - есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии и равносущностью ответственности перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

Законодательство РФ значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения.

Новое содержание образования и новые технологии обучения, недостаточно знакомые родителям учащихся, а главное, не пропущенные ими в своё время через собственный учебный опыт, вызывают дополнительную напряжённость в отношениях семьи со школой. Сущность этих напряжений – в тревоге родителей за успешность ребенка в учебе и росте недоверия к школе.

Изменившиеся социальные условия, расслоение родительской массы на различные социальные группы с собственными образовательными запросами

заметно обострили напряжённость взаимоотношений семьи и школы, родителей и детей, родителей и педагогов образовательных учреждений.

Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека.

Основные мероприятия

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки семейной любви «Есть только одна великая держава – любовь».	5-9	Апрель	классные руководители
«Ребёнок – это праздник, который пока со мной». Родители (законные представители)	1-9	Май	классные руководители
Торжественное открытие Школы родителей будущих первоклассников		27.04.2022	учитель 1 класса
Оформление тематической выставки «Легко ли быть родителем?!»	4-9	21.04.22	социальный педагог
"Деловая встреча с отцами"	1-9	Апрель	директор
Подведение итогов конкурса "Папа года", "Мама года" по номинациям	1-9	Май	классные руководители
Выставка-презентация "Портфолио моей семьи"	1-9	июнь	классные руководители
Акция "Ромашковая Русь"	1-9	июль	директор
Фотопроект "От трёх до бесконечности. Наша семья"	1-9	июль	классные руководители
Праздник «День семьи, любви и верности» (чествование семей-юбиляров, конкурс «Хлебосольная семья», «Наши руки не знают скуки», подведение итогов конкурса «Бабушка года», «Дедушка года», «Тесть года», «Тёща года», «Свёкор года», «Свекровь года», человек года (по номинациям).	1-9	июль	директор классные руководители