

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Рождественская ООШ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОБУ «Верх-Рождественская
ООШ»

В.В.Крылова

« 01 » сентября 2023 г. № 109



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу **Мой Пермский край**

(наименование предмета)

для **5 класса**

(степень обучения, класс)

*Рабочую программу составил(а):
учитель истории и обществознания
Белоногова Вера Ильинична*

Верх-Рождество 2023

Программа разработана на основе программы: Н.П.Горбацевич, Н.В.Шатова «Прикамье: странички далеких и близких времен», Пермь, 2005г.

Учебник Н.П.Горбацевич, О.В.Власова Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен, Пермь, 2015

Данный курс имеет основной целью пробудить интерес к родному краю, желание беречь общий дом и заботиться о нём. Раскрывает многие стороны жизни человека и Природы в Пермском крае, является дополнительным источником материала о природе, истории и культуре, достопримечательностях нашего края.

Знать свой край, любить и беречь – это даже не задача всего человечества и каждого в отдельности, это нормальное ощущение комфорта и спокойствия, без которого наша жизнь превращается в выживание.

Необходимость изучения предмета в том, что Прикамье – это территория близкая и доступная нам уже с детства, потому уже сейчас нужно узнать и понять детям, как прекрасен и неповторим наш общий дом, как необходимы ему наши внимание и забота. Предполагается при изучении курса работа с разными источниками информации, усиление практической направленности материала, нацеленность школьников на овладение знаниями, навыками, опытом деятельности и эмоционально-ценностных отношений, необходимых в повседневной жизни человека.

Цели курса:

1. В результате изучения курса учащиеся 5-х классов должны получить знания об источниках комплексного изучения родного края, об историко-культурных достопримечательностях города и района, экологических проблемах, о площади и территории своего края, об основных этапах заселения района и области, об истории старинных городов области, гербах и датах, выдающихся людях области, особенностях быта, традициях и легендах, о памятниках истории и культуры области.

2. Школьники должны научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем, методам работы с историческими источниками, выявлению причин и следствий, умению строить гипотезы и приводить доказательства, объяснению фактов, составлению различных суждений, использованию внешкольных источников информации (книги, музеи, памятники и достопримечательности, кинотеатры, видео, библиотеки, средства массовой информации, ресурсы Интернет и др.)

3. Учащиеся приобретают интерес к истории родного края, его загадкам и легендам, учатся понимать проблемы современности, вырабатывают собственное отношение к традициям различных культур.

4. Данный курс стимулирует процесс гуманизации личности подростка, что приводит к формированию качеств, которые хотело бы видеть общество у выпускника и которые помогли бы ему жить в современном мире, уметь видеть и решать проблемы, анализировать конкретные ситуации, уметь выбирать линию поведения.

5. В процессе изучения курса «Мой Пермский край» учащиеся должны овладеть умениями:

- находить место своего района, своей местности на карте области и России;
- вести наблюдение, поиск и сбор, описание объектов своей местности;
- использовать элементы исследовательской деятельности по изучению родного края;
- определять географическое положение города, района, области, давать оценку географическому положению, находить их на карте;
- описывать функции города, быт, традиции, культуру, жилище жителей;
- анализировать проблемы города и района;
- выявлять связи между природой, историей освоения, заселения и развитием хозяйства своего района;
- выявлять и описывать памятники природы своей местности и района;
- работать с различными источниками по истории области;
- составлять сообщения о выдающихся людях Пермского края.

Задачи курса:

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины;
- сбор материала о горах и реках Урала;
- овладение навыками исследовательской работы;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- теоретические (беседы, лекции, доклады, самостоятельная работа).
- практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, работа с компьютером).

По окончании изучения курса учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- Природу Прикамья;
- Заповедные места;
- Народное искусство Прикамья;

УМЕТЬ:

- Вести исследовательскую работу;
- Делать сообщения;
- составлять кроссворды, экологические плакаты;
- Составлять презентации и карты.

ОСОБЕННОСТИ КУРСА

Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю.

Всего: 35 часов.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в музее, библиотеках и т. д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела.

Классические источники информации—энциклопедии и другие книги, в том числе из школьной библиотеки. Кроме того, это видеокассеты, энциклопедии и другие материалы на компакт-дисках, рассказы взрослых, экскурсии.

Возможные экскурсии —это экскурсии либо в музеи, либо на действующие предприятия.

Кроме того, взрослые могут помочь детям получить информацию из Интернета.

Творческими работами могут быть, например: рисунок, буклет, поделка, макет, рассказ, газета, электронная презентация и т.д.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

Межпредметные связи:

- с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками математики: умение вычислять численность населения, площадь...
- с уроками литературного чтения: умение находить главное и значимое в тексте, выделять главную мысль, умение составлять план прочитанного.
- с уроками географии: определять стороны горизонта, ориентироваться на местности.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

В процессе изучения факультатива учащимся предлагаются разноуровневые задания:

- репродуктивные (*Когда появились первые люди на Урале? Какими они были? Чем занимались?*);
- творческие (*Нарисуй... Объясни...*);
- поисковые (*Отыщи в книгах и справочниках значения слов «костище», «селище», «городище», «могильник», «святилище». Какие из этих археологических памятников, связанных с жизнью древних людей, найдены в Прикамье? Узнай, нет ли таких памятников вблизи твоего города или села.*)

Основными формами контроля являются:

- монологический устный ответ;- письменный ответ;- тест;- творческое задание.

Контроль знаний происходит непосредственно на уроке в процессе знакомства с новой темой, а также в процессе самостоятельной работы ученика дома и последующей проверки этой работы учителем.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Распределение учебных часов по разделам:

1. Раздел 1. Давным-давно – 5 часов

Раздел призван подвести учащихся к пониманию исторических корней края, особенностей его заселения, неповторимости его культуры; познакомить их с особенностями истории и жизни коренного населения Прикамья, их культурой, традициями, бытом.

Опорные понятия и термины: археология и археологические памятники, летоисчисление, кроманьонец, пермский звериный стиль, металлургия, священное животное, ханты, манси, коми-пермяки, топонимика, святилище, легенда, сказание, парма, утварь, этнография, летопись, канонизация, епископ, крещение, христианство, язычество, обереги и др.

Страничка 1. Посмотрим глазами историка

Что из себя представляет наука история, какие вопросы изучает, с какими другими науками дружит, почему историю нельзя исправить или переписать. Кто такие историки. Счет лет в истории (летоисчисление). История народа.

Страничка 2. Пермский период

Страничка 3. Каменный век Прикамья

Облик края в давние времена. Открытие первобытных стоянок человека на территории Прикамья. Возвращение к понятиям «археология» и «археологические памятники», их охрана. Жизнь древних людей.

Страничка 4. Века металлов

Переход от каменного века к векам металлов, совершенствование орудий охоты и земледелия. Понятие о пермском зверином стиле. Время создания предметов пермского звериного стиля. Причины его появления. Легенды и сказания, связанные с наиболее распространёнными в Прикамье священными животными.

Страничка 5. Кто живёт, тот и названия даёт

Понятие о топонимике. Происхождение слова «пермь». Народы, населявшие Прикамье в древности и живущие здесь в настоящее время. Освоение русскими уральских земель. Переход от языческой веры к христианству.

2. Раздел 2. Старинные города Прикамья – 6 часов

Задача раздела – формирование у учащихся интереса и уважения к историческому прошлому, создание образного представления о неповторимости городов края, о вкладе жителей Прикамья в развитие и культуру России.

Опорные понятия и термины: крепость, острог, городище, усадьба, кремль, слобода, посад, собор, амбар, зодчество, город-памятник, ремёсла и ремесленники, набеги, соляной промысел, вотчина, иконопись, атаман, ханство, летопись и летописец, шатёр, каменная соль, магний, ботанический сад, оранжерея, систематика, тюркские народы, тракт, благотворительность, купечество, гильдия, гостиный двор, селенит, камнерезное искусство, сталактит, сталагмит, завод-поселение, полба, крестьянская война, диорама, метеорит, герб, геральдика и др.

Страничка 6. Чердынь, Ныроб

Древнейший город Прикамья. История его основания. Каменная архитектура Чердыни. Город-памятник и его охрана.

Страничка 7. Соликамск, Усолье

Основание города. Его значение в истории России и Прикамья. Роль промышленников Демидовых в развитии города и края. Архитектура. Современный Соликамск. Город-памятник и его охрана.

Род Строгановых и история Усожья. Основной промысел Верхнего Прикамья в прошлом — солеварение. Архитектура. Город-памятник и его восстановление.

Страничка 8. Кунгур

Основание Кунгура — крупного торгового центра Прикамья. Кунгурская ярмарка. Купцы Грибушин и Губкин и их вклад в развитие города. Культура и искусство. Кунгурская ледяная пещера — памятник природы мирового значения.

3. Раздел 3. Пермь — главный город Прикамья – 5 часов

Цель изучения раздела – сформировать у учащихся представление об основании Перми, помочь им осознать значение города в истории России (экономика, культур, искусство), роль исторических деятелей в истории Перми, получить необходимые сведения о современно городе и его экономических и культурных особенностях.

Опорные понятия и термины: индустрия, экономика, культура, искусство, барка, устье, сваи, плотина, амбар, контора, землянка, светлица, гужевого транспорт, уезд, губерния, каторжный труд, параллельное и перпендикулярное расположение улиц, меценаты, купцы, патриоты, балет, опера, ротонда, собор, кафедральный собор, монастырь, колокольня, освящение, иконостас, прикладное искусство, пуд, духовная семинария, барельеф, мемориальная доска и мемориал, университет, гимназия, электротехника, сварка, держава, империя, ковать победу, военкомат, эвакуация, обмундирование, ГЭС и др.

Персоналии: В.Н. Татищев, Пётр I, Екатерина II, Александр I, Н.В. Мешков, И.И. Свиязев, К.Ф. Модерах, Дягилевы и др.

Страничка 9. Основание Перми

Основание Егoшихинского завода. Роль В.Н. Татищева в освоении богатств уральских земель. Первые постройки старой Перми.

Страничка 10. Губернский город Пермь

1780 год — переименование Егoшихинского завода в город Пермь. 1781 год — образование Пермской губернии. Первые улицы и каменные здания Перми. Градостроительство и архитектура XIX века. Губнаторы Прикамья, оставившие свой след в истории.

Страничка 11. Пермь и её замечательные жители. Гости Перми

Ф.Х. Граль — замечательный доктор. Знаменитые изобретатели — уроженцы Прикамья: А.С. Попов, Н.Г. Славянов, Н.В. Воронцов. Пароходчики И.И. Любимов и Н.В. Мешков. Памятники Н.Г. Славянову и А.С. Пушкину. Мемориальная доска А.С. Попову, Д.Н. Мамину-Сибиряку и П.П. Бажову на здании бывшей духовной семинарии.

Страничка 12. Коми-Пермяцкий округ

Образование Пермского края.

4. Раздел 4. Старинные города и поселки Прикамья – 11 часов

Материал этого раздела призван познакомить учащихся с причинами возникновения новых городов в XX веке, показать их сходство и различия со старинными городами Прикамья, подчеркнуть вклад жителей края в развитие экономики и культуры Родины.

Опорные понятия и термины: первооткрыватели, полезные ископаемые, индустрия, экономика, культура, наука, образование, ГЭС, комбинат, республика химии, промышленность, калий, магний, титан, экология, нефтяные вышки и насосы-качалки, барак и др.

Страничка 13. Оса, Оханск, Ильинский, Очер, Добрянка, Чермоз, Нытва, Лысьва, Пожва, Суксун, Орел, Кын-завод, Павловский, Орда, Всеволодо-Вильва, Бикбарда, Пыскор.

Основание городов, географическое положение, население, деятельность людей, памятники истории и архитектуры, природные особенности.

5. Раздел 5. Что даёт наш край стране. Особенности Перми и Пермского края – 1 час

Раздел знакомит с сегодняшним днём Прикамья, рассказывает о значении края для России.

Страничка 14. Горное дело и развитие Прикамья.

6. Раздел 6. Новые города Прикамья – 3 часа

Задача раздела – дать представление о городах, их истории, знаменитых людях, которые родились здесь и жили.

Страничка 15. Березники, Краснокамск, Чайковский.

История возникновения города. Березниковский калийный комбинат. Березники сегодня. История возникновения города. Краснокамск — город нефтяников. Краснокамский целлюлозно-бумажный комбинат. Краснокамск сегодня. История возникновения города и его названия. Чайковский комбинат шёлковых тканей. Чайковский сегодня.

7. Раздел 7. Великая Отечественная война, город Пермь и Пермский край – 1 час

Задача раздела – дать детям представление о том, какой огромный вклад в Победу в Великой Отечественной войне внесли жители Прикамья, объяснить необходимость уважительного отношения к военным реликвиям, бережного отношения к памятникам, местам захоронения, мемориалам.

Страничка 17. Прикамье в военные годы

Урал – кузница Победы. Дети и война. Вечная память героям.

8. Раздел 8. Прикамье литературное – 2 часа

Задача раздела – познакомить учащихся с пермскими писателями и поэтами, писавшими о родном крае.

9. Итоговый урок – 1 час

Этот урок позволяет обобщить и систематизировать знания за курс «Юный пермяк», оценить уровень остаточных знаний.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Материально-техническое обеспечение урока
	Давным-давно	5	
1	Посмотрим глазами историка	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
2	Пермский период	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
3	Каменный век Прикамья	1	Учебник, проектор, компьютер, экран, карточки с заданиями
4	Века металлов	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
5	Кто живёт, тот и названия даёт.	1	Учебник, проектор, компьютер, экран, тест
	Старинные города Прикамья	6	
6	Чердынь — древнейший город Прикамья.	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
7	Ныроб	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
8	Соликамск. Как варили соль	1	Учебник, проектор, компьютер, экран, задания
9	Усолье. Андрей Воронихин	1	Учебник, проектор, компьютер, экран, тест
10	Кунгур.	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
11	Кунгур. Ледяная пещера	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
	Пермь — главный город Прикамья	5	
12	Основание Перми. Василий Татищев	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
13	Губернский город Пермь	1	Учебник, проектор, компьютер, экран, карточки с заданиями
14	Пермь и её замечательные жители.	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
15	Гости Перми.	1	Учебник, проектор, компьютер, экран, тест
16	Коми-Пермяцкий округ	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
	Старинные города и поселки Прикамья	11	
18	Оса	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
19	Оханск	1	Учебник, проектор, компьютер, экран, карточки с заданиями
20	Ильинский, Очер	1	Учебник, проектор, компьютер, экран

21	Добрянка, Чермоз	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
22	Нытва, Лысьва	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
23	Пожва, Суксун	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
24	Орел, Кын-завод	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
25	Павловский,	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
26	Орда	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
27	Всеволодо-Вильва, Бикбарда	1	Учебник, проектор, компьютер, экран
28	Пыскор.	1	Учебник, проектор, компьютер, экран, тест
	Что наш край даёт стране. Особенности Перми и Пермского края	1	
29	Горное дело и развитие Прикамья	1	Учебник, проектор, компьютер, экран, карточки с заданиями
	Новые города Прикамья	3	
30	Березники	1	Проектор, компьютер, экран
31	Краснокамск	1	Проектор, компьютер, экран
32	Чайковский	1	Проектор, компьютер, экран, тест
	Литература о Прикамье	2	
33	Религиозная литература. «Житие Стефана Пермского»	1	Проектор, компьютер, экран, текст произведения
34	Писатели Прикамья.	1	Проектор, компьютер, экран, тексты произведений
35	Итоговый урок	1	Проектор, компьютер, экран, учебник, карточки с заданиями

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Н.П. Горбацевич, Н.В. Шатрова «Мой Пермский край: странички далёких и близких времён». Пермь: «Книжный мир», 2015 г.
2. Н.П. Горбацевич, Н.В. Шатрова «Прикамье: странички далёких и близких времён». Методическое пособие для учителя. Пермь: «Книжный мир», 2003 г.
3. Программа курса «Прикамье: странички далёких и близких времён». Н.П. Горбацевич, Н.В. Шатрова. Пермь: «Книжный мир», 2003 г.
4. Родное Прикамье. Хрестоматия по литературному краеведению. 5-6 классы. Автор-составитель Д.А. Красноперов. Пермь: «Книжный мир», 2003 г.

Материально-техническое обеспечение:

5. Карточки с заданиями для контроля знаний.
6. Компьютер.
7. Проектор.
8. Экран.