

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Верх-Рождественская
основная общеобразовательная школа»



Крылова В.В.

«30 » сентября 2018г.

**Рабочая программа педагога
Петуховой Юлии Васильевны,**
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)
учителя основ безопасности жизнедеятельности,

по основам безопасности жизнедеятельности
(наименование учебного предмета \ курса)

8 класс

(степень образования \ класс)

2018– 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса составлена на основе Примерной программы образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; основной образовательной программы МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа».

Рабочая программа ориентирована на использование в 8 классе основной школы учебника А.Т. Смирнова, ОБЖ 8 класс. – М.: Просвещение, 2015.

Программа курса включает три логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Достижение этих целей обеспечивается решением тактических учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часов, в неделю 1 час из компонента образовательного учреждения по социальному заказу обучающихся и родителей.

Обучение ОБЖ в 8 классе основной школы направлено на достижение следующих результатов обучения

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Технологии обучения. Процесс обучения построен на основе системно-деятельностного подхода через технологии:

- ИКТ;
- Проектная деятельность;
- Уровневая дифференциация;
- Технологии ситуативного обучения.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная и групповая работа, коллективная работа.

**Календарно-тематическое планирование
8 класс.**

№ п/п	Наименование раздела, тема урока (типы уроков, виды контроля)	Кол- во часов	Примечание	Дата проведения	
				план	факт
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Пожарная безопасность	11 3			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара Называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. условия возникновения пожара Навыки действий при пожаре		
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Права и обязанности Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании		
	Безопасность на дорогах	3			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1	Причины ДТТ Причина ДТП, травматизм Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.		

5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда Общие обязанности водителя. Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное		
6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. Общие обязанности водителя. Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное		
Безопасность на водоемах.		3			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года. водоем Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах		
8	Безопасный отдых у воды. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Безопасный отдых у воды. Безопасный отдых Правила поведения на дорогах		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. само- и взаимопомощь Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.		
Экология и безопасность.		2			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК Приводить примеры ЧС экологического характера. Умение работать с учебником, выделять главное		

11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера Сведения об уровнях загрязнения регионов России. Приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России. Умение работать с учебником, выделять главное		
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		12			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1	Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО Приводить примеры крупных радиационных аварий		
14	Обеспечение радиационной безопасности населения Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Основные поражающие факторы при авариях Правила поведения населения при радиоактивных авариях. Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях.		

15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты) Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ»		
16	Обеспечение химической защиты населения Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Обеспечение химической защиты населения Основные правила поведения при авариях на ХОО Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы.		
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам		
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. Основные причины возникновения пожаров и взрывов Называть причины перерастания возгорания в пожар		
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления		
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий		

	Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам		Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий		
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера		3			
21	Оповещение о ЧС техногенного характера. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на работающих предприятиях. Схема действия школы в ЧС.		
22	Эвакуация населения Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Умение анализировать и делать выводы		
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		12			
Основы здорового образа жизни		8			
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.		

	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач		Здоровье, ЗОЖ Умение работать с учебником, выделять главное		
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Общие понятия о ЗОЖ Умение работать с учебником, выделять главное		
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье Умение работать с учебником, выделять главное		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. ЗОЖ Умение работать с учебником, выделять главное		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний Неинфекционные заболевания Умение работать с учебником, выделять главное		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье Привычка, вредная привычка Умение работать с учебником, выделять главное		
30	Профилактика вредных привычек Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Профилактика вредных привычек Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) Умение противостоять вредным привычкам		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности Урок комплексного применения ЗУН	1	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности Здоровье, иллюзия, бред, демография Умение работать с учебником, выделять главное		

	учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам				
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3			
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Навыки медицинской помощи		
33	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) Урок комплексного применения ЗУН учащимися	1	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. эпидермис Навыки медицинской помощи при травмах Умение работать с учебником, выделять главное ОЛК, приложение учебника, памятки.		
34	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) Урок комплексного применения ЗУН учащимися	1	Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего Действия при утоплении ОЛК, приложение учебника, памятки.		