

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Верх-Рождественская
основная общеобразовательная школа»



Крылова В.В.
«30» августа 2018.

**Рабочая программа педагога
Петуховой Юлии Васильевны,**
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)
учителя основ безопасности жизнедеятельности,

по основам безопасности жизнедеятельности
(наименование учебного предмета \ курса)

7 класс

(степень образования \ класс)

2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса составлена на основе Примерной программы образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; основной образовательной программы МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа».

Рабочая программа ориентирована на использование в 7 классе основной школы учебника А.Т. Смирнова, ОБЖ 7 класс. – М.: Просвещение, 2015.

Программа курса включает три логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Содержание образования в 7 классе устанавливает следующие **задачи:**

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часов, в неделю 1 час из компонента образовательного учреждения по социальному заказу обучающихся и родителей.

Контрольных работ- 4, тестирование-4, практических занятий-3.

Обучение ОБЖ в 7 классе основной школы направлено на достижение следующих результатов обучения

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по

безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Технологии обучения. Процесс обучения построен на основе системно-деятельностного подхода через технологии:

- ИКТ;
- Проектная деятельность;
- Уровневая дифференциация;
- Технологии ситуативного обучения.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная и групповая работа, коллективная работа, путешествия, экскурсия.

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля: контрольная работа (к.р.), самостоятельная работа (с.р.), тест, (т.), практическая работа (п. р).

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)			
			личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
1.	Введение в курс ОБЖ 5 класса. Инструктаж по ТБ.	А- Б-	Уметь действовать самостоятельно	Преобразование практической задачи в познавательную.	Знать правила ТБ	Ставить вопросы
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.						
Раздел I-II. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС. (23ч)						
Тема. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3ч)						
2.	Различные природные явления и причины их возникновения	А- Б-	Уметь действовать самостоятельно	Преобразование практической задачи в познавательную	Владеть понятиями ЧС природного характера	Ставить вопросы
3.	Общая характеристика природных явлений	А- Б-	Уметь действовать самостоятельно	Преобразование практической задачи в познавательную.	Знать особенности природных условий	Ставить вопросы
4.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	А- Б-	Уметь действовать самостоятельно	Преобразование практической задачи в познавательную.	Знать особенности природных условий	Ставить вопросы
Тема ЧС геологического происхождения(6ч)						
5.	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.		Уметь действовать самостоятельно	Преобразование практической задачи в познавательную.	Установление аналогий.	Ориентация на перспективное, безопасное будущее
6.	Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении		Уметь действовать самостоятельно	Сформулировать основные правила безопасности	Установление аналогий.	Ставить вопросы
7.	Вулканы, извержение вулканов, расположение		Знать влияние погодных условий на	анализировать систему мониторинга	Знать особенности природных	Ориентация на перспективное, безопасное

	вулканов на Земле.		безопасность	и прогнозирования	условий	будущее
8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.		Сформулировать основные правила безопасного поведения при ЧС.	Применять установленные рекомендации	Уметь действовать самостоятельно	Ставить вопросы
9.	Обвалы и снежные лавины		Знать влияние погодных условий на безопасность	Применять установленные рекомендации	Уметь действовать самостоятельно	Ставить вопросы
10.	Контрольная работа №1 по теме «ЧС геологического происхождения»		проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости и личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз	анализировать систему мониторинга и прогнозирования	Знать особенности природных условий	Ориентация на перспективное, безопасное будущее
Тема. ЧС метеорологического происхождения.(2ч)						
11.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия		Знать влияние погодных условий на безопасность	Применять установленные рекомендации	Уметь действовать самостоятельно	Ставить вопросы
12.	Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.		Сформулировать основные правила безопасного поведения при ЧС.	Применять установленные рекомендации.	Уметь действовать самостоятельно	Ориентация на перспективное, безопасное будущее
Тема. ЧС гидрологического характера(7ч)						
13.	Наводнения. Виды наводнений и их причины		Знать влияние погодных условий на безопасность	Применять установленные рекомендации.	Уметь действовать самостоятельно	Ставить вопросы

			ь			
14.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.		Уметь правильно действовать в различных ситуациях	анализировать систему мониторинга и прогнозирования	-знать правила безопасного поведения	Ориентация на перспективное, безопасное будущее
15.	Защита населения от последствий наводнений		Знать влияние погодных условий на безопасность	Применять установленные рекомендации	Уметь действовать самостоятельно	Ставить вопросы
16.	Сели и их характеристика		Знать влияние погодных условий на безопасность	Применять установленные рекомендации	Уметь действовать самостоятельно	Ставить вопросы
17.	Защита населения от последствий селевых потоков	25.12	Сформулировать основные правила безопасного поведения при ЧС.	Применять установленные рекомендации	Уметь действовать самостоятельно	Ставить вопросы
18.	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами		Сформулировать основные правила безопасного поведения при ЧС.	Применять установленные рекомендации	Уметь действовать самостоятельно	Ставить вопросы
19.	Снежные лавины.		Сформулировать основные правила безопасного поведения при ЧС.	анализировать систему мониторинга и прогнозирования	-знать правила безопасного поведения	Ориентация на перспективное, безопасное будущее
Тема. Природные пожары и ЧС биолого - социального характера(5ч)						
20.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.		Сформулировать основные правила безопасного поведения при ЧС.	Применять установленные рекомендации	Знать особенности природных условий	Аргументировать свою точку зрения.
21.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.		Сформулировать основные правила	Применять установленные рекомендации	Знать особенности природных условий	Ставить вопросы

			безопасного поведения при ЧС.			
22.	Эпидемии.		Умение обеспечить свою безопасность	Применять установленные рекомендации	Уметь действовать самостоятельно	Аргументировать свою точку зрения.
23.	Эпизоотии и эпифитотии.		Умение обеспечить свою безопасность	Применять установленные рекомендации	Уметь действовать самостоятельно	Ставить вопросы
24.	Контрольная работа №2 по теме «ЧС гидрологического и биолого-социального характера».		проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности и жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз	анализировать систему мониторинга и прогнозирования	-знать правила безопасного поведения	Ориентация на перспективное, безопасное будущее точку.
Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.						
Тема. Духовно – нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму (2ч).						
25.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность		Умение противодействовать злоумышленнику	Применять установленные рекомендации	Владеть понятиями и приемами самозащиты	Представлять свои взгляды, вступать в диалог
26.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.		Знать об ответственности за антиобщественное поведение	Применять установленные рекомендации	Владеть понятиями и приемами самозащиты	Представлять свои взгляды, вступать в диалог
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.						
Раздел IV. Основы здорового образа жизни.						
Тема. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека(4ч)						
27.	Психологическая уравновешенность.		Знать особенности подростка	Применять установленные	Владеть понятиями	Представлять свои взгляды, вступать в

				рекомендац ии		диалог
28.	Стресс и его влияние на человека		Знать особенности подростка		Владеть понятиями	Представлять свои взгляды, вступать в диалог
29.	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.		Знать особенности подростка	Применять установленные рекомендации	Владеть понятиями	Представлять свои взгляды, вступать в диалог
30.	Контрольная работа № 3 по теме «ЗОЖ».		проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности и жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз	анализировать систему мониторинга и прогнозирования	Владеть понятиями	Ориентация на перспективное, безопасное будущее

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч)

Тема. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.(4ч)

31.	Общие правила оказания ПМП.		Владеть правилами оказания первой медицинской помощи.	Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи.	характеризовать различные травмы.	Аргументировать точку зрения
32.	Оказания ПМП при наружном кровотечении.		Владеть правилами оказания первой медицинской помощи.	Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи.	характеризовать различные травмы.	Аргументировать точку зрения
33.	ПМП при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.		Владеть правилами оказания первой медицинской помощи.	Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи.	Называть признаки отравлений	Аргументировать точку зрения

34.	Контрольная работа №4 по теме «ПМП в различных ситуациях».		Знать правила оказания ПМП.	Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи	Владеть понятиями	Ориентация на перспективное, безопасное будущее
-----	--	--	-----------------------------	--	-------------------	---