Аппаратное совещание

« Система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»

Крылова В.В.

Системную борьбу с коррупцией начал, будучи президентом РФ, Д.А. Медведев, который в мае 2008г на совещании по вопросам противодействия коррупции сказал: «Надо что-то делать. Хватит ждать. Коррупция превратилась в системную проблему и этой системной проблеме мы обязаны противопоставить системный ответ».

Свою мысль он продолжил в Послании Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации, 12 ноября 2009 года: «...я назвал коррупцию одним из главных барьеров на пути нашего развития. Очевидно, что борьба с ней должна вестись по всем направлениям: от совершенствования законодательства, работы правоохранительной и судебной систем — до воспитания в гражданах нетерпимости к любым, в том числе бытовым, проявлениям этого социального зла».

Все это позволяет сделать вывод об актуальности данной проблемы.

В результате этих заявлений были приняты следующие нормативные документы, на основании которых организуется работа по антикоррупционному воспитанию учащихся:

* Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2008  года № 815

О МЕРАХ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

* Федеральный закон О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ  
  25 декабря 2008 года  № 273-ФЗ (Статья 6. Меры по профилактике коррупции)
* *Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:*
* *1) формирование в обществе* нетерпимости к коррупционному поведению;
* ЗАКОН О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ Принят Законодательным Собранием Пермского края 18 декабря 2008 года   (Статья 12. Антикоррупционные образование и пропаганда)
* *Статья 12. Антикоррупционные образование и пропаганда*
* *1. Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на дополнительных общеобразовательных и профессиональных образовательных программах, разработанных в рамках регионального компонента государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях среднего общего и высшего профессионального образования для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, а также подготовки и переподготовки специалистов соответствующей квалификации.*
* *2. Организация антикоррупционного образования возлагается на уполномоченный орган исполнительной власти Пермского края в сфере управления образованием и осуществляется им во взаимодействии с субъектами антикоррупционной политики на базе образовательных учреждений, находящихся в ведении Пермского края.*
* УКАЗ губернатора Пермского края от 23 марта 2012 г. N 19 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ НА 2012-2013 ГОДЫ
* Письмо Министерства образования и науки РФ «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся» Вх СЭД-26-01-19-317 от 21.05.2013

Цель антикоррупционного воспитания - воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания :

* Познакомить с явлением коррупции : сутью, причинами, последствиями.
* Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
* Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

* отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
* антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия;
* обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
* педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Основной результат антикоррупционного воспитания: подготовка человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий.

Понятие коррупция вводится в курсе обществознания, поэтому система антикоррупционного воспитания должна учитывать возрастную периодизацию, в зависимости от которой на каждой ступени будет решаться своя ведущая воспитательная задача:

* 1-4 класс: формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка.(Уделяется особое внимание формированию культуры поведения и потребности соблюдения правил. ) В рамках решения этой задачи проводятся просветительские мероприятия, поддержание порядка в классе – выполнение функций дежурного. Ролевые игры – ребенок должен гордиться тем, что он хранитель правил.)
* 5-7 класс: формирование навыков совместной организации порядка в классе и в школе; ( организация взаимодействия на основе правил - разные КТД.)
* 8-9 класс: формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам ( различные социальные практики, в том числе самоуправление, расширение спектра поручений))

Основные формы воспитательной работы:

* Беседа-убеждение
* Ролевая игра
* КТД,
* Обучающий практикум
* Лекция
* Анализ различных письменных источников информации (статей, исследовательских
* отчетов, исторических источников);
* Беседа с различными людьми (сотрудниками правоохранительных органов, свидетелями,
* политиками, государственными служащими);
* Просмотр киноматериалов
* Классный час
* Устный журнал
* Выставка рисунков , плакатов,
* Дискуссия
* Конкурсы, турниры
* Организация дежурства в классе и школе
* Ученическое самоуправление и др.

Антикоррупционное воспитание в школе ведется по программе «Антикоррупционное воспитание школьников», разработанной в 2012 году.

На основе данной программы школа  разрабатывает план работы на год.

Антикоррупционное образование осуществляется через предметы «Окружающий мир», «Литературное чтение», воспитательную работу в 1-4 классах, «История», «Обществознание», «Литература» и воспитательную работу – в 5-9 классах.

В библиотеке образовательного учреждения имеются методические рекомендации по организации антикоррупционного воспитания и обучения.( подобраны методические рекомендации по организации антикоррупционного воспитания г. Санк-Петербурга, разработки классных часов)

**Проведенные мероприятия по антикоррупции в ОУ**

Оформлен сайт школы, на котором расположена следующая информация:

* - копия лицензии учреждения,
* - свидетельство о государственной аккредитации,
* - подача заявлений на прием в школу,
* - режим работы школы,
* - Программа развития,
* Публичный отчет за год

Оформлен уголок в ОУ, где размещены

* копия лицензии учреждения,
* - свидетельство о государственной аккредитации,
* - устав ОУ
* режим работы школы,
* - расписание занятий

Учащиеся и их родители ознакомлены с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, Правилами для учащихся.

Регулярно проводятся встречи с инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОП (дислокации с. Частые) МО МВД РФ "Очерский" старшим лейтенантом полиции Забоевой Еленой Анатольевной ( 1 раз в четверть) Проводятся беседы "Уголовная и административная ответственность", "Преступления и правонарушения", « Соблюдение законов»

Организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов ОУУП и ПДН отделения полиции (дислокации с. Частые) МО МВД РФ "Очерский»: капитаном полиции Пиковым В. Н. и майором полиции А.Ю. Важесовым по профилактике преступлений и правонарушений.

За время реализации Программы проведены классные часы ( 1 раз в четверть)

* -Нет коррупции!
* -Я- гражданин.
* Мои права.
* Гражданское общество и борьба с коррупцией.
* -Источники и причины коррупции.
* -Потребности и желания
* «Что значит любить маму (папу)?»
* «Подарки и другие способы благодарности»
* «Кого мы называем добрым?»
* «Что такое справедливость ?»
* «Как прожить без ссор?»
* «Упорство и умрямство».
* «Мы все разные, но у нас равные права»
* «Что такое хорошо и что такое плохо»

Беседы с учащимися

* «Правда и ложь», рассказ с  элементами обсуждения сказок
* Беседы по пословицам: «Береги честь смолоду», «Велика Россия! А воровать всё равно нехорошо»
* «Закон на страже твоих прав» (День Конституции РФ)

К Международному дню борьбы с коррупцией ( 9 декабря) проведена тематическая неделя,  **направленная на противодействие коррупции.**

В рамках недели прошли

Мозговой штурм «Что я знаю о коррупции?» ( В группах ребята составили рассказы и озвучили их)

Конкурс плакатов, высказываний философов, ученых, великих деятелей о коррупции ( по всей школе каждый класс разместил свой плакат)

Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей» ( Через творчество дети выразили свое отношеник к коррупции)

Интеллектуальный марафон «Тропою антикоррупционера»( каждый класс прошел по 5 станциям, где выполнил задания )

Живая газета «Портрет российской коррупции» ( 1-4 кл. и 5-9кл. в течение дня рисовали групповой рисунок «Портрет российской коррупции»)

Защита мини-проектов «Мое видение коррупции».( Каждый класс представил проект о проявлении какой-то формы коррупции и предложил пути выхода из этой проблемы)

Деловая игра «Как решить проблему коррупции?» ( В группах ребята попытались найти пути решения проблемы)

Комплекс классных часов «Скажем коррупции – НЕТ!». (Прошло 6кл. часов на разную тематику под общим лозунгом )

Устный журнал «Конституция – основной закон Российской Федерации» -

( связано с 20-летием принятия Конституции РФ, привлекался библиотекарь Ножовской библиотеки-музея Бобылева А.Н., показана презентация, прозвучали стихи )

Памятки гражданину "Как противостоять коррупции" (учащимся 9 класса)

Выставка литературы на антикоррупционную тему.( в библиотеке)

Анкетирование «Что ты знаешь о коррупции?» ( подвело итог, что знают дети о коррупции и мерах борьбы с нею)

Работа по организации антикоррупционного мировоззрения учащихся находится в стадии становления. Тема эта еще до конца не проработана. Методических материалов ( кроме С-Петербурга и Ульяновской области ) мало. Увидеть итог работы можнобудет через несколько лет.

Выписки тем из календарно-тематического плана по истории, обществознанию, литературе

с элементами антикоррупционного образования на 2013-2014 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п⁄п** | **Название предмета** | **Тема занятия** | **Класс** |
| 1 | История | Тема «Зарождение аристократии в Афинах».  (Коррупция в Древней Греции) | 5 |
| 2 | История | Тема «Установление империи»(Римское право о коррупции) | 5 |
| 3 | История | Тема «Первые христиане и их учение»(Отношение к взяточничеству в мировых религиях) | 5 |
| 4 | История | Тема «Католическая церковь» (Индульгенция как средство коррупции) | 6 |
| 5 | История | Тема «Усиление королевской власти в конце ΧVвека в Англии и во Франции»(Абсолютизм и коррупция) | 6 |
| 6 | История | Тема «Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром»(Становление судебной системы на Руси)» | 6 |
| 7 | История | Тема «Объединение русских земель. Усиление Московского княжества»  (Система кормлений, мздоимство, лихоимство) | 6 |
| 8 | История | Тема «Высокое возрождение»  (Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах); | 7 |
| 9 | История | Тема «Век Просвещения»  (Становление гражданского общества) | 7 |
| 10 | История | Тема «Промышленный переворот Государств Востока»  (коррупция в колониальном Китае)» | 7 |
| 11  12 | История | Тема «Россия в ΧVIIIв. – середине ΧIΧв.»  (антикоррупционная деятельность Петра I, борьба со взяточничеством); | 7 |
| 13 | История | Тема «Внутренняя политика Александра I» (борьба со взяточничеством и казнокрадством); | 8 |
| 14 | История | Тема «Внутренняя политика Николая I»  (борьба со взяточничеством и казнокрадством); | 8 |
| 15 | История | Тема «Русско-японская война»  (причины коррупции) | 9 |
| 16 | История | Тема «Россия в Первой Мировой войне»  (причины коррупции) | 9 |
| 17 | История | Тема «Революция и Гражданская война в России. СССР в 1922-1991г.г.» (НЭП и коррупция, тоталитарная модель борьбы с коррупцией) | 9 |
| 18 | История | Тема «Российская Федерация»  (особенности коррупции в современной России) | 9 |
| 19 | Обществознание | Тема «Современное общество»(антикоррупционное мировоззрение) | 6 |
| 20 | Обществознание | Тема «Социальная структура общества»  (опасные для человека и общества явления) | 6 |
| 21 | Обществознание | Тема «Правила и нормы поведения в обществе»  (опасные для человека и общества явления) | 6 |
| 22 | Обществознание | Тема «Основной закон страны» (коррупция и избирательный процесс) | 6 |
| 23 | Обществознание | Тема «Подросток как гражданин»(стандарты антикоррупционного образования) | 7 |
| 24 | Обществознание | Тема «Подросток и его права»(стандарты антикоррупционного образования) | 7 |
| 25 | Обществознание | Тема «Опасный путь преступной жизни» (антикоррупция, ответственность) | 7 |
| 26 | Обществознание | Тема «Социальная сфера»  (молодёжь и коррупция) | 8 |
| 27 | Обществознание | Тема «Социальная структура»  (коррупция как разновидность девиантного поведения) | 8 |
| 28 | Обществознание | Тема «Социальная стратификация»  (коррупция как разновидность девиантного поведения) | 8 |
| 29 | Обществознание | Тема «Власть»(коррупция как способ борьбы за власть) | 9 |
| 30 | Обществознание | Тема «Государство»(коррупция как способ борьбы за власть) | 9 |
| 31 | Обществознание | Тема «Конституция – основной закон»  (коррупция и избирательный процесс) | 9 |
| 32 | Литература | Тема «И.С.Тургенев «Муму». (*Понятие произвол).* | 5 |
| 33 | Литература | Тема «А.С.Пушкин. «Дубровский» (*Столкновение своенравных характеров)* | 6 |
| 34 | Литература | Тема «Н.А.Некрасов. «Железная дорога» (*Картины подневольного труда*) | 6 |
| 35 | Литература | Тема «Н.С.Лесков «Левша». (*Произвол властей*) | 6 |
| 36 | Литература | Тема «И.С.Тургенев «Бирюк». (*Понятие о хищении)* | 7 |
| 37 | Литература | Тема «Сатира и юмор в сказках М.Е.Салтыкова- Щедрина».  *(* *Злоупотребление властью)* | 7 |
| 38 | Литература | Тема «А.П.Чехов «Хамелеон». (*Произвол властей*) | 7 |
| 39 | Литература | Тема «Н.В.Гоголь. «Ревизор».( *Образы чиновников и мздоимцев)* | 8 |
| 40 | Литература | Тема «Н.В.Гоголь «Шинель». (*Бездействие властей)* | 8 |
| 41 | Литература | Тема «А.С.Грибоедов.«Горе от ума». (*Коррупция и произвол властей)* | 9 |
| 42 | Литература | Тема «М.В.Лермонтов «Герой нашего времени». (*Понятие о контрабанде)* | 9 |