

Книги по психологическому просвещению для родителей

Подготовила: библиотекарь Орлова М.В.

- **Матейчек (М.: Просвещение, 1992).** Это детище известного чешского психолога Зденека Матейчека можно назвать психолого-педагогической энциклопедией воспитателя. Она предназначена всем, кто хотел бы с помощью мира детей понять мир и жизнь вообще. Автор сопровождает растущего человека с момента рождения до порога взрослой жизни и останавливается на проблемах, с которыми сталкивается каждая семья. Содержание книги — приключение мысли и любви, мысли о детях и любви к детям, поэтому чтение ее увлекательно и захватывающе. Воспитание профессор Матейчек считает творчеством, в результате которого рождается искусство — искусство жить.

ОТЦЫ И ДЕТИ.

- **В.Н. Соколова, Г.Я. Юзefович (М.: Просвещение, 1991).** Изданная в серии «Психологическая наука — школе», эта книга — одна из немногих, где проблема взаимоотношения поколений поднимается без морализаторского пафоса, а с опорой на объективные психологические закономерности. Истины, для специалистов тривиальные, но большинству родителей неведомые, в ней разъясняются с максимальной научной корректностью и в то же время четко и доступно. Вот названия некоторых разделов: Неизбежен ли конфликт поколений? Надо ли переучивать левшу? Этот трудный первый класс. Драма вундеркинда. Подросток бунтует. Акцентуации характера. Типичные ошибки семейного воспитания.

КОГДА ВАШ РЕБЕНОК СВОДИТ ВАС С УМА.

- **Э. Ле Шан (М.: Педагогика, 1990).** Вот что говорит о себе и книге ее автор: «Я работаю с детьми и их родителями уже более 40 лет. За этот срок я смогла осмыслить и проанализировать все теории детского развития, которые появлялись на протяжении моей жизни, и тот непосредственный опыт, который я получила, работая с детьми как учительница, психотерапевт и мать. Все это помогло мне выработать основные принципы, необходимые для решения тех воспитательных задач, которые мы ставим перед собой, чтобы дети выросли и вошли в жизнь настоящими людьми. Мне кажется, я знаю, почему дети часто сводят нас с ума. И сейчас мне. И сейчас мне кажется — я знаю, как справиться с этим особым видом сумасшествия». Родители, которым знакомо подобное ощущение, извлекут из книги немало полезных уроков.

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

- **(М.: Прогресс, 1987).** Книга написана крупнейшими специалистами по детской психологии, среди которых, в частности, П. Мюссен и Дж. Каган. Широко известна в психологическом мире, выдержала несколько изданий и переведена на многие языки. Включает ряд общетеоретических очерков, проиллюстрированных материалами экспериментально-психологических исследований. Особенно ценна тем, что серьезные научные проблемы рассматриваются авторами в тесной связи с задачами воспитания и обучения.

СТРАХИ У ДЕТЕЙ (ДНЕВНЫЕ И НОЧНЫЕ)

- **А.И. Захаров (СПб.: Союз, 2000).** Автор излагает феноменологию эмоциональных проявлений (в частности, страхов) у детей разного возраста. Книга хороша для просвещения родителей: что такое страхи, какие бывают страхи, откуда они берутся, как их предупредить.

ЛЕВОРУКИЙ РЕБЕНОК В ШКОЛЕ И ДОМА

- **М. Безруких (Екатеринбург: АРД ЛТД, 1998).** Здесь популярно и практично написано о происхождении леворукости, о проблемах таких детей и о том, какая помощь может быть им оказана. Рассказывается об особенностях подготовки таких детей к школе, описаны простые тесты, доступные родителям. Даются различные рекомендации, советы, примеры и задания

ПОЧЕМУ ДЕТИ ЛГУТ?

- **П. Экман (М.: Педагогика-Пресс, 1993).** Автор дает развернутые, обстоятельные, но отнюдь не нравоучительные ответы на многие волнующие вопросы: отличаются ли лжецы низким интеллектом, в каких случаях лжец не испытывает чувства вины, в каком возрасте дети начинают лгать и др.

ДЕТСКАЯ АГРЕССИВНОСТЬ

- **Г. Паренс (М.: Форум, 1997).** Здесь гармонично соединились теория и практика, научность и доступность материала. Проблема агрессивности рассматривается всесторонне: во-первых, раскрывается предмет исследования; во-вторых, излагаются причины и следствия агрессивного поведения; в-третьих, предлагаются практические советы и научные рекомендации. Родители смогут узнать, что они не одиноки в своих бедах, что агрессивность может проявляться во многих формах у любого здорового ребенка, в разном возрасте, даже у очень маленького. Практическая часть позволит родителям научиться управлять агрессивным поведением ребенка, чтобы затем он сам смог контролировать свои эмоции.

СЕКРЕТНЫЙ МИР ДЕТЕЙ В МИРЕ ВЗРОСЛЫХ

- **М.В. Осорина (СПб.: Питер, 2000).** Увлекательно написанная книга, с большим количеством примеров реальных ситуаций. Автор показывает мир ребенка, начиная с самого его рождения, с первых его «секретов». Родители смогут узнать, что секретным мир детства нередко становится из-за нашего взрослого нежелания или неумения воспринять окружающее так, как его воспринимают наши дети. Автор доходчиво объясняет, как важно для ребенка иметь свое место, где он чувствует себя комфортно и реализует свои потребности. Книга учит уважать право ребенка на развитие, на свои тайны, на собственные решения, на личные ошибки и победы.

КАК СТРОИТЬ СЕБЯ И СВОЮ СЕМЬЮ

- **В. Сатир (М.: Педагогика-Пресс, 1992).** Автор книги, основоположник семейного консультирования, продолжатель гуманистического направления в психологии, приглашает читателя к разговору о проблемах семейной жизни. Как научить человека любить и быть любимым, как посмотреть на себя глазами своих детей, как сделать взаимоотношения в семье гуманными — вот далеко не полный круг вопросов, затронутых автором. Книга написана с искренней любовью к человеку, верой в его творческие возможности, с тонким и добрым юмором.